



22102228



DANISH B – STANDARD LEVEL – PAPER 1
DANOIS B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
DANÉS B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Friday 21 May 2010 (afternoon)
 Vendredi 21 mai 2010 (après-midi)
 Viernes 21 de mayo de 2010 (tarde)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth [10 marks].

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'Épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut [1 point].
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut [10 points].

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba el número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de [1 punto] salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de [10 puntos].



SEKTION A

TEKST A — EN FESTLIG DAG PÅ AMAGER

1. Vælg de fire sætninger (A–I) som i overensstemmelse med indholdet i Tekst A er korrekte. Skriv bogstaverne i firkanterne til højre. Som hjælp er der givet et eksempel. [4 point]

- A. Man kan vælge at løbe enten fem eller ti kilometer
- B. *Det er et traditionelt motionsløb*
- C. Hotpans Olieband spiller til opvarmningen
- D. Man kan bare tilmelde sig på selve løbsdagen
- E. For at varme op må man være der 25 minutter før løbet starter
- F. Thomas Flindt varmer op for andet år i træk
- G. Man starter efter alder
- H. Man kan slappe af og drikke noget, når man er kommet i mål
- I. Sponsorerne har doneret gratis prøver til gaveposerne

Eksempel: B

Besvar følgende spørgsmål til Tekst A.

2. Hvilke to ting sker der inden starten går? [2 point]

- (a)
- (b)

Du skal finde det ord eller udtryk i teksten, som næsten betyder det samme som det, som står i venstre kolonne nedenfor. Skriv det rigtige ord i højre kolonne. Der er givet et eksempel.

Eksempel: år efter år (sektion 1–2) traditionen tro

3. straks (sektion 3–8)

4. at være spændt (sektion 9–12)

5. drikke (sektion 17–19)



TEKST B — FEM FAKTORER DER GIVER DIG ET LANGT LIV

6. Nævn **to** positive ting man kan spise for at få et sundere liv. [2 point]

(a)

(b)

7. Nævn **to** negative ting man skal undgå hvis man vil have et bedre liv. [2 point]

(a)

(b)

Skriv i boksen til højre det bogstav (A–D), der står ud for det udsagn, som bedst fuldender sætningen.

8. Formålet med teksten er at...

- A. gøre opmærksom på en ny træningstype.
- B. opfordre folk til at lade sig gen-teste.
- C. oplyse folk om hvad de selv kan gøre for deres helse.
- D. få folk til at spise mere frugt.

*Hvilke ord eller udtryk i Tekst B henviser følgende ord **præcist** til? Som hjælp er ordene fremhævet i teksten med fed skrift, og der er givet et eksempel.*

Eksempel: der (linje 0) Fem faktorer.....

9. den (linje 5)

10. dem (linje 8)

11. der (linje 10)

12. de (linje 13)



Hvilken af de fire muligheder (A–D) svarer bedst til betydningen af følgende ord og udtryk, som de er brugt i Tekst B?

13. ”udstrækning” (linje 17)

- A. mængde
- B. omkreds
- C. længde
- D. måde

14. ”bidrager” (linje 35)

- A. tilføjer
- B. medvirker
- C. deltager
- D. afslutter



TEKST C — UNGE SÆTTER ORD PÅ BEDRE INTEGRATION

Besvar følgende spørgsmål til Tekst C.

Sætningerne nedenfor er enten rigtige eller forkerte. Marker det korrekte svar med R eller F og begrund det med et passende citat fra teksten. Som hjælp er der givet et eksempel.

	RIGTIG	FORKERT
Eksempel: Unge indvandrere fortæller deres historier hver mandag her	<input checked="" type="checkbox"/> R	<input type="checkbox"/>

Begrundelse: . . . på sitet kan man læse historier fra danskere, der har en anden etnisk baggrund. . .

15. Khadije flygtede ud af Libanon sidste sommer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------

Begrundelse:

16. Læserne kan synes, at Khadije's historie viser en stærk, ung kvinde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------

Begrundelse:

17. Projektet startede i 2001 for at gøre unge indvandrere politisk aktive.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------

Begrundelse:

18. Khadije synes det er vigtigt at skrive alsidige historier om muslimer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------

Begrundelse:



Match begyndelsen af sætningerne til venstre med A–H, så de passer med oplysningerne i Tekst C. Som hjælp er der givet et eksempel. Bemærk der er flere sætningsendelser end du skal bruge.

Eksempel: Som barn boede Khadije... E

19. Historierne er skrevet...

20. Khadije skulle til Libanon...

21. Nu er kernen i projektet...

- A. at få god kontakt til Danmark.
- B. at få indblik i etniske unges verden.
- C. i tre uger.
- D. for at komme på journalisthøjskolen.
- E. ikke i Danmark.**
- F. af ikke-etniske danskere.
- G. på ubestemt tid.
- H. af andres tanker.

Hvilken af de fire muligheder A–D opsummerer bedst, hvad Khadije synes om at være med i skriveskolen.

22. Khadije synes, at deltagelsen i projektet har...

- A. givet hende en stemme som ung muslim i Danmark.
- B. hjulpet hende med at skrive dansk.
- C. givet hende mulighed for at lære at skrive bedre.
- D. inspireret hende til at læse journalistik.

Match hvert ord fra Tekst C med det ord til højre (A–H), som det i betydning svarer bedst til. Som hjælp er der givet et eksempel.

Eksempel: ubestemt tid (linje 8) G

23. indblik (linje 17)

24. nuanceret (linje 30)

- A. mulighed
- B. kendskab
- C. opfattelse
- D. alsidig
- E. afsløre
- F. indflydelse
- G. uden afslutning**
- H. fordomme



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

